

La sélection du mois



■ La philo pour enfants expliquée aux adultes

Dans ce livre d'entretiens, Johanna Hawken, docteure en philosophie, chargée d'enseignement à l'université d'Amiens et responsable de la Maison de la philo de Romainville, explique la façon dont elle organise les discussions avec des enfants et des adolescents âgés de 5 à 15 ans, en les basant avant tout sur l'écoute de l'autre et sur l'argumentation. L'ouvrage contient dix exemples d'ateliers sur la philosophie, la vie, les rêves, la liberté, la différence ou le mensonge, avec des retranscriptions intégrales.

Johanna Hawken. *La philo pour enfants expliquée aux adultes - Parler de la vie, de l'amour, de la mort avec les enfants et les ados.* Paris: Temps Présent, 2019.

→ Citation extraite de l'ouvrage

«S'étonner, les enfants le font avec génie, eux qui découvrent le monde. Ils sont réceptifs à ce que l'expérience leur offre d'insolite. Pour eux, rien n'est encore évident, ne va forcément de soi. Il n'est qu'à voir combien certaines de leurs questions apparemment naïves émerveillent ou déroutent, voire irritent parfois, les adultes

confrontés à l'impossibilité d'apporter une réponse précise. Mais si les enfants n'entretiennent pas cette attitude au fil des années qui passent, alors la prison des conventions, des opinions courantes, des dissimulations et des préjugés les guette, pour reprendre les mots de Karl Jaspers, l'un des premiers philosophes à avoir pris l'enfance au sérieux. Selon lui, le philosophe est celui qui cherche "ce qui dépayse et fait question dans l'existence".»

■ Moiry: de l'Europe à l'Afrique

Dès l'introduction, le décor est planté, puisque l'auteur nous explique que «les cailloux des montagnes sont tous des immigrants». Un livre très détaillé, richement illustré et avec de nombreux schémas explicatifs.

Tout au long de la balade, autour du lac et jusqu'à la cabane de Moiry, ce guide de Michel Marthaler, géologue et professeur honoraire à l'Université de Lausanne, s'arrête sur des particularités géologiques pour offrir un voyage à rebours dans l'espace et dans le temps. Au fil des étapes se dévoilent tour à tour l'ancien continent européen, l'ancien océan Téthys et l'ancien continent africain - dont les traces remontent à plusieurs centaines de millions d'années, bien avant que les humains ne foulent ces sentiers.



Michel Marthaler. *Moiry: de l'Europe à l'Afrique - Balade géologique à travers le temps.* Lausanne: Editions Loisirs et Pédagogie, 2019. Avec une préface de Nicolas Kramar, directeur du Musée de la nature du Valais.

→ Citation extraite de l'ouvrage

«Il y a plus d'un siècle, en 1908, Emile Argand a révolutionné la géologie en suggérant que toutes les vieilles roches continentales de la nappe de la Dent Blanche étaient d'origine africaine, déplacées sur des sédiments plus jeunes d'origine océanique. Il venait de découvrir, grâce à l'architecture géologique des montagnes valaisannes, une preuve fossilisée de la dérive des continents. Cette découverte venait confirmer la théorie de la dérive des continents d'Alfred Wegener, qui était très contestée à l'époque. C'est donc grâce à ses travaux de cartographie géologique, et à ceux des nombreux géologues par la suite, que l'on peut affirmer: oui, les roches du haut val de Moiry sont africaines, déracinées de leur patrie d'origine!»

■ Steiner

Jean-Claude Hucher, qui s'est formé à la pédagogie Steiner-Waldorf dans sa jeunesse sur le site de l'école mère de Stuttgart avant d'étudier les sciences de l'éducation à l'Université de Genève dans



les années 80, entraîne le lecteur sur les pas de Rudolf Steiner (1861-1925), connu pour avoir fondé la doctrine spiritualiste de l'anthroposophie. L'ouvrage livre les idées-forces de sa pédagogie, ses points forts mais aussi les critiques et controverses. Aujourd'hui, on recense des milliers d'écoles et de jardins d'enfants se réclamant de sa pédagogie, mais que savons-nous réellement de Steiner et de sa philosophie? Comment sa pédagogie s'est-elle répandue depuis sa fondation il y a cent ans? Et quelle est son influence aujourd'hui?

Jean-Claude Hucher. *Les grands pédagogues: Steiner.* Lausanne: Editions Loisirs et Pédagogie, 2019.

→ Citation extraite de l'ouvrage

«Son œuvre philosophique culmine avec son traité de l'Homme libre, La philosophie de la liberté (1894). Il a 33 ans. La quête de la liberté étant la conquête suprême que reconnaît Steiner à l'être humain, il verra dans une pédagogie de la liberté la finalité de l'éducation.»

■ Concevoir et pratiquer une évaluation autonomisante

Marie-Louise Zimmermann-Asta, docteure en sciences de