
Table des matières

Avant-propos	3
1 Introduction à l'étude de l'économie	6
2 Les besoins et les biens	7
3 L'évolution des échanges	20
4 La production et la distribution	36
5 Les activités économiques	43
6 Les agents économiques	51
7 La publicité	55
8 L'histoire de l'économie suisse	60
9 Les paiements	78
10 Les revenus, le budget, les intérêts	85

1 Introduction à l'étude de l'économie

Page 9

Ex. 1 En te fondant sur le texte de ce chapitre et sur tes observations de la vie courante, cite quelques activités économiques.

- La consommation des biens et des services par les ménages.
- Les banques financent les constructions d'immeubles ou d'usines. Elles prêtent de l'argent au public. Ceux qui ont assez d'argent épargnent, ils prêtent donc l'argent à la banque.
- Les fromagers suisses vendent leur fromage aux consommateurs d'autres pays, on dit qu'ils exportent leur fromage.
- La Suisse importe du pétrole et des matières premières dont elle a besoin.
- L'État verse des indemnités de chômage aux chômeurs.
- L'État collecte des impôts pour financer les services rendus à la population : les routes, les écoles, les hôpitaux, etc.

Ex. 2 Comment peut-on définir l'activité économique ?

L'activité économique peut être définie comme l'ensemble des actions (actes ou opérations) que les hommes accomplissent afin de satisfaire leurs besoins grâce à la production de biens et de services (la richesse).

Ex. 3 Relève dans ce chapitre les différentes définitions de la science économique.

- La science économique est la science qui étudie l'activité économique. Elle « analyse (étudie) les processus de création (production) et de répartition (distribution) de la richesse évaluable monétairement (qui a un prix sur le marché) ».
- « L'économie est la science de l'allocation optimale de ressources rares à la satisfaction de besoins potentiellement infinis. » C'est-à-dire que son objectif est de dire comment on peut, avec des moyens limités, obtenir le maximum (c'est ce que signifie allocation optimale) de satisfaction des besoins. Autrement dit, c'est la science de l'utilisation rationnelle des ressources pour satisfaire des besoins.
- C'est la science de la gestion de la rareté.

Ex. 4 Relève dans ce chapitre ce qu'est un raisonnement économique et donne un exemple de la vie de tous les jours où ce raisonnement est appliqué.

Face à la rareté des ressources (les moyens) et le caractère illimité des besoins, on essaie de satisfaire le maximum de besoins avec le minimum de ressources. On dit qu'on fait un raisonnement économique car on veut être efficace et efficient dans notre démarche. Avec mes 50 francs d'argent de poche, je ne vais pas m'acheter des chaussures que j'ai déjà, je vais essayer de les dépenser en nourriture, en boisson ou en transport au lieu de les épuiser une fois pour toutes dans la satisfaction d'un besoin qui peut être superflu.

2 Les besoins et les biens

Page 12

Ex. 1 Regarde bien les bandes dessinées au début du chapitre et relève les différents besoins qu'éprouve chaque personne dans chaque affiche. Propose des solutions.

Réponses individuelles.

Ex. 2 Le mot « besoin » a un sens en économie.

a) Donne ta propre définition de ce terme.

Réponses individuelles.

b) Termine la phrase.

Pour arriver à satisfaire ses besoins, l'homme doit...

produire des biens et des services, acheter des biens et des services pour les consommer.

Ex. 3 La notion de besoin peut varier en intensité selon les individus, le lieu ou l'époque.

a) Trouve trois exemples de ce qui te semble absolument indispensable.

- Je dois me nourrir sinon je vais périr.
- Je dois m'habiller sinon je meurs de froid.
- Je dois avoir un toit, c'est indispensable.

b) Trouve trois exemples de ce dont tu pourrais te passer absolument ; c'est-à-dire ne jamais pouvoir l'obtenir et que cela te soit totalement indifférent.

- Je pourrais me passer d'aller sur Mars ou sur la lune.
- Je pourrais me passer d'une montre de luxe très coûteuse.
- Je pourrais me passer d'un yacht puisque j'ai toujours le mal de mer.

c) Trouve trois exemples de besoins qui te semblent très utiles.

Le besoin de manger, de boire, de dormir, de voyager, de m'instruire et de devenir quelqu'un de cultivé.

Page 13

Ex. 4 Compare ensuite tes résultats avec tes camarades.

a) Quels constats peux-tu faire?

- Les besoins vitaux sont les mêmes.
- Les besoins varient en fonction des personnes, de leurs préférences et de leur culture.

b) Cherche des exemples d'actes ou d'objets qui semblent utiles ou agréables pour un jeune Suisse romand, alors que pour un jeune habitant de Madagascar (un des pays les plus pauvres de la planète), cela serait superflu (inutile).

Un téléphone portable, un ordinateur, la télévision, les jeux électroniques, le voyage lors des vacances d'été, s'habiller de vêtements de marque, manger dans des restaurants très chics, etc.

c) Trouve des actes ou des objets qui étaient luxueux du temps de tes grands-parents, alors qu'ils sont couramment utilisés aujourd'hui.

Les vacances, la télévision, la radio, le téléphone, l'ordinateur, la voiture, les oranges, les fruits exotiques, etc.

Page 16

Ex. 5 Voici un exercice collectif. Tu fais partie d'une équipe d'astronautes et vous désirez opérer la jonction avec le vaisseau principal qui se trouve stationné sur la surface éclairée de la lune. À cause d'un ennui technique, le module spatial s'est vu contraint de se poser à 200 km environ du point de rencontre. Une bonne partie du matériel a été détruite dans l'incident technique. Votre survie dépend du vaisseau principal que vous devez atteindre. Parmi les objets restés intacts, il vous faudra choisir ceux que vous emporterez.

Par cet exercice, on peut faire remarquer aux élèves qu'une solution individuelle est souvent moins judicieuse que les solutions collectives.

a) Définis un ordre d'importance des objets de la liste (1 pour le plus important, 2, 3, 4, etc., et 15 pour le moins important).

Objets	Mon ordre	Ordre commun
Allumettes	15	
Concentré alimentaire	4	
15 m de corde nylon	6	
1 toile de parachute	8	
1 radiateur portable	13	
2 pistolets	11	
1 carton de lait en poudre	12	
2 bonbonnes d'oxygène de 50 kg	1	
1 carte lunaire	3	
1 canot de sauvetage en caoutchouc	9	
1 boussole magnétique	14	
20 l d'eau	2	
Fusées de signalisation	10	
1 mallette de premiers secours (avec aiguilles d'injection)	7	
1 émetteur-récepteur alimenté à l'énergie solaire	5	

b) Compare tes résultats avec tes camarades, puis analyse les différences de résultats.

c) Mettez-vous d'accord pour définir un ordre de priorité commun. Reportez cet ordre dans le tableau.

d) Justifie tes choix de priorités.

Page 17

Ex. 6 Coche la case correspondante du tableau ci-dessous.

Les besoins	primaires	culturels	de luxe
Lire un livre		✓	
Posséder des bijoux en or			✓
Boire	✓		
Aller au cinéma		✓	
Disposer d'un toit	✓		
Avoir une montre de collection			✓

Ex. 7 Pour des raisons évidentes, certains besoins ne peuvent être satisfaits que collectivement. C'est le cas de l'eau courante ou des égouts.

Trouve d'autres exemples de besoins collectifs.

Santé, sécurité, enseignement public, transports, eaux usées, défense incendie, organisation judiciaire, routes, transports en commun, police, télécommunications, etc.

Ex. 8 La satisfaction des besoins collectifs peut être assurée par l'État ou par des entreprises privées.

Reprends les exemples trouvés précédemment et détermine, pour chacun d'eux, quel organisme se charge de la satisfaction des besoins.

Santé : CHUV (État), Clinique de La Source (privé)

Sécurité : police, gendarmerie, armée (État), Securitas (privé)

Transports : CFF, TL (État), Taxi de Lausanne (privé)

Etc.

Ex. 9 Indique à quel type de besoin selon Maslow correspondent les cas suivants.

	Besoin
Monsieur Fortune veut s'acheter une Tesla de haute facture, car il veut avoir ce que les autres n'ont pas.	4 et/ou 5. Le besoin de s'accomplir et/ou le besoin d'estime
Monsieur Toctoc a signé pour une assurance antivol pour sa villa au bord du lac Léman.	2. Le besoin de sécurité
Madame Gourmande a une folle envie de croquer une pizza calzone.	1. Les besoins physiologiques
Longtemps directeur de son entreprise, Jean se présente à une certification fédérale en gestion d'entreprise.	4. Le besoin d'estime
Madame Claudine craint d'être renvoyée du cabinet comptable de son frère. Elle s'inscrit dans une école pour obtenir un diplôme de comptabilité générale et chercher un emploi ailleurs.	3. Le besoin de sécurité
Ayant une position sociale confortable, Amandine veut faire profiter les autres de ses compétences et se sentir utile. Elle décide de se porter volontaire pour Terre des Hommes afin de venir en aide aux enfants abandonnés à Haïti.	5. Le besoin de s'accomplir

Page 19

Ex. 10 Coche la case correspondante du tableau ci-dessous.

	Bien	Service	économique	libre
Le coucher de soleil		✓		✓
Le gâteau de la grand-mère	✓			✓
La voiture du grand-père	✓		✓	
Un livre	✓		✓	
La leçon d'économie		✓	✓	
Un tournevis	✓		✓	
La vue sur le Mont-Blanc		✓		✓
La neige artificielle	✓		✓	
L'air qu'on respire chaque jour	✓			✓
L'air comprimé respiré par un plongeur	✓		✓	

Ex. 11 L'air que l'on respire est considéré comme un bien libre, car il n'est pas acheté. Cependant, lorsqu'un plongeur sous-marin se procure des bonbonnes d'air, celui-ci devient alors un bien économique.

Cherche d'autres exemples de biens qui peuvent être tantôt des biens libres, tantôt des biens économiques.

L'eau : dans la nature, l'eau du robinet.

Les fruits : de forêt, des fruits au supermarché

La chaleur : du soleil, du chauffage.

Ex. 12 Coche la case correspondante du tableau ci-dessous.

	Bien matériel	Bien immatériel
Une maison	✓	
Une coiffure		✓
Une automobile	✓	
L'éducation		✓
Une télévision	✓	
Une séance de cinéma		✓