

Les moyens de se rapprocher

La communication est présente à tout moment dans notre vie, tant personnel que professionnel. C'est un mécanisme difficile à définir, mais qui se caractérise par un certain nombre d'éléments :

- l'émetteur : celui qui émet l'information
- le récepteur : celui qui reçoit l'information (individu, groupe, machine, ordinateur, etc.)
- le message : l'ensemble des informations transmises
- le canal : moyen matériel par lequel l'émetteur et le récepteur sont en relation (écrit, à l'air, courriel, téléphone, etc.)

Un moyen de se rapprocher est la communication, orale ou écrite.

LE CODE

« C'est le message qui est transmis à l'aide de signes, mots, lettres, points, lignes, graphiques, images, sons, etc. ou un support de leur choix »

Attention ! un message peut être transmis à l'aide de plusieurs canaux (la parole, le langage écrit, le langage numérique, etc.). Le message est transmis par le langage oral, écrit, numérique, etc. pour que le message soit bien compris. C'est pourquoi le récepteur doit être capable de lire, d'entendre, de voir, etc. et de comprendre le message.

Les proverbes

« Un bon moyen de communiquer est, toujours, d'être à l'écoute »

« On ne peut à la fois souffler et avaler »

Ce proverbe est une très bonne illustration de la communication. Il est en effet difficile, souvent même impossible, de tout faire à la fois en même temps.

La communication est un acte vivant et vivant. Elle est en effet un acte qui se fait en même temps que l'on parle, et qui se fait en même temps que l'on écoute. C'est pourquoi, toujours, d'être à l'écoute est un bon moyen de communiquer.

« Mais quand on parle, on ne peut pas bien entendre ce qu'on dit, et quand on écoute, on ne peut pas bien parler »

« Mais quand on parle, on ne peut pas bien entendre ce qu'on dit, et quand on écoute, on ne peut pas bien parler »

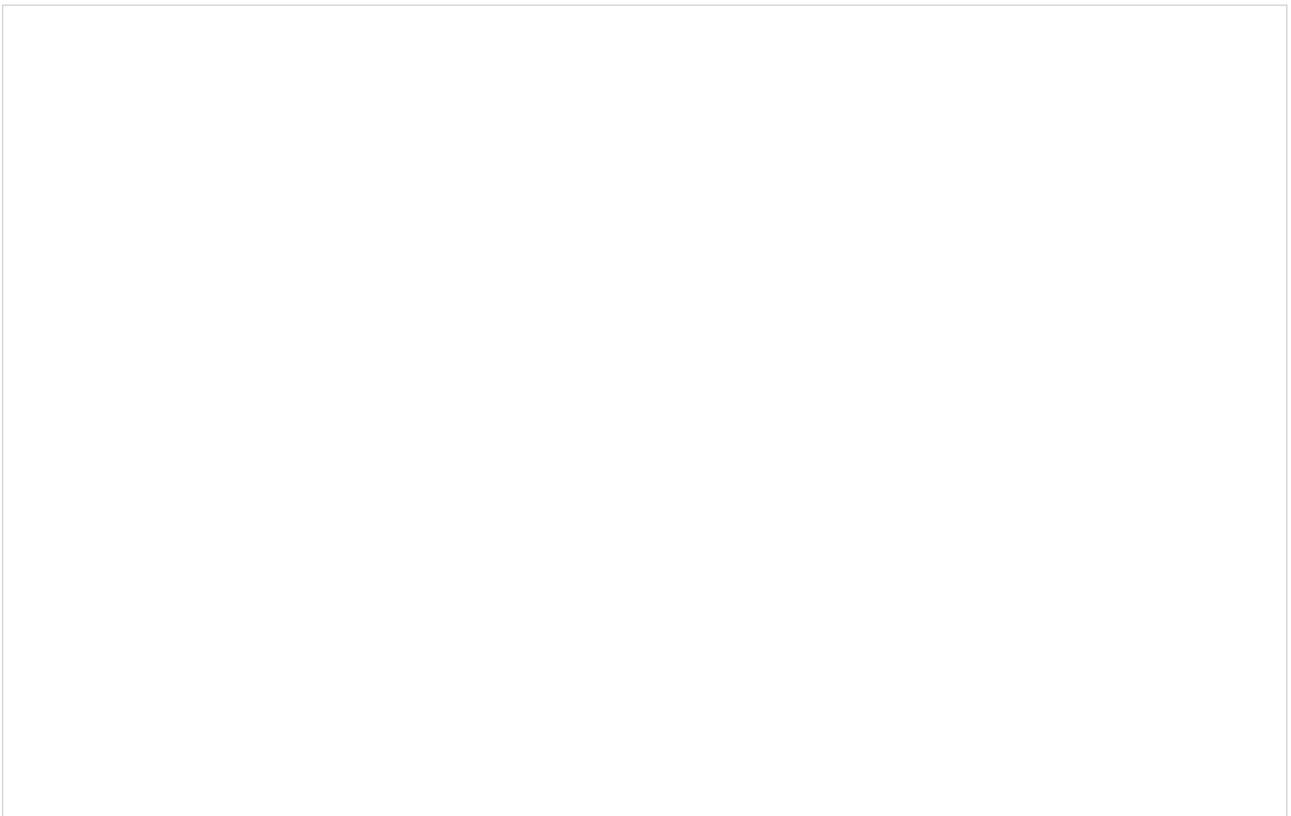
« Mais quand on parle, on ne peut pas bien entendre ce qu'on dit, et quand on écoute, on ne peut pas bien parler »

29

Communiquons : Les moyens de se rapprocher

Activités sur les pages 28 à 31

■ **Dessinez un schéma qui illustre le mécanisme de communication.**



La communication est un acte vivant dont la réussite ne s'explique pas uniquement par une simple technique. En effet, elle dépend aussi de facteurs personnels plus difficiles à maîtriser.

■ **Trouvez des obstacles qui nuiront à une bonne communication.**

La colère, *les retards, le désintérêt, l'inattention, etc...*

■ **Etablissez une liste des différents moyens d'expression.**

La parole, *l'écriture, les gestes, le dessin, le regard, etc...*

Communiquons :

Les moyens de se rapprocher

Activités sur les pages 28 à 31

■ **Vocabulaire :** complétez le tableau avec des mots de la même famille.

Verbe	Nom	Adjectif	Adverbe
<i>considérer</i>	<i>la considération</i>	<i>considéré</i>	<i>considérément</i>
<i>comparer</i>	<i>comparaison</i>	<i>comparatif</i>	<i>comparativement</i>
<i>expérimenter</i>	<i>l'expérience</i>	<i>expérimental</i>	<i>expérimentalement</i>
<i>attendrir</i>	<i>la tendresse</i>	<i>tendre</i>	<i>tendrement</i>

■ Répondez aux questions à propos des verbes « rapprocher » et « se rapprocher ».

A. RAPPROCHER

le besoin, la mort, siège, ce sens, les jumelles

- Rapprochez votre siège du mien, nous travaillerons ensemble.
- Passe-moi les jumelles, je voudrais voir de plus près ce chevreuil à l'orée du bois.
- Chaque jour nous rapproche de la mort, c'est une fatalité.
- Le besoin rapproche les hommes, c'est une exigence de la nature.
- Ce sens est à rapprocher du précédent, vous me comprendrez mieux.

B. SE RAPPROCHER

quelque temps, le bruit, mon idéal, toi, la vérité, du métier

- Là où tu es, tu ne vois pas le spectacle, rapproche- toi de moi!
- J'entends le bruit des sabots des chevaux qui se rapprochent de l'écurie.
- Depuis quelque temps, ils se sont rapprochés.
- La formation me rapproche de plus en plus du métier que j'ai choisi.
- Chaque jour, je fais les efforts qui me rapprochent de la vérité, je vise à un absolu.
- C'est ce qui se rapproche le plus de mon idéal.
- Donnez un contraire et un synonyme de « se rapprocher » : s'éloigner/resserrer

Communiquons :

Les moyens de se rapprocher

Activités sur les pages 28 à 31

- *A la suite de l'explication, recopiez le proverbe sur la jeunesse et la vieillesse correspondant.*

Ecrivez votre évaluation personnelle concernant ces proverbes : bon – moyen – mauvais.

Proverbes : On connaît par les fleurs l'excellence du fruit.
Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.
On ne peut être et avoir été.
Jeunesse et adolescence ne sont qu'abus et ignorance.
Il faut que jeunesse se passe.

Explications :

1. La jeunesse ne se vit qu'une fois, il est inutile de la regretter quand on est âgé.

On ne peut être et avoir été.

Mon évaluation personnelle : _____

2. Les adultes doivent avoir de l'indulgence pour les fautes que l'inexpérience de la jeunesse fait commettre aux jeunes gens.

Il faut que jeunesse se passe.

Mon évaluation personnelle : _____

3. Les jeunes ne savent rien et ils ne font que des bêtises.

Jeunesse et adolescence ne sont qu'abus et ignorance.

Mon évaluation personnelle : _____

4. On peut dire, en regardant vivre un jeune, comment sera sa vie d'adulte.

On connaît par les fleurs l'excellence du fruit.

Mon évaluation personnelle : _____

5. Quand on est jeune, on fait des erreurs par manque d'expérience. Quand on a accumulé assez d'expérience, on est trop âgé et on a plus la force d'entreprendre.

Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.

Mon évaluation personnelle : _____